

Lästimmor på skolbiblioteket

Vi tänker oss en grundskola med åk 1-9, utan paralleller. Emilia är lärare i svenska på högstadiet, klasslärarna heter Robert, Sofie, Ulrika, Eva, Louise och Therese. Skolbibliotekarien heter Ylva.

klass	antal elever	lästimme	lärare
9	12	mån kl 8	Emilia
8	28	ons kl 13	Emilia
7	17	fre kl 9.50	Emilia
6	18	mån kl 8	Robert
5	19	tis kl 12	Sofie
4	27	fre kl 8	Ulrika
3	26	tor kl 8	Eva
2	27	tis kl 9.50	Louise
1	28	mån kl 8	Therese

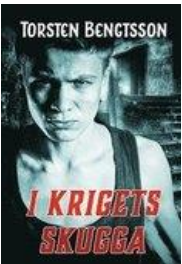


Den allra första lästimmen för läraren Emilia och hennes klass 8

På ett stort bord har Ylva lagt ut de trettio **böckerna** med **bokmärkena** under försättsbladet. Inför lästimmen har Ylva också kopierat **test del 1** av varje bok och en numrerad **lista** på böckerna för åk 7-9.

Den förväntansfulla klassen kommer in och för att de ska veta vilken bok de ska börja med förklarar Emilia och Ylva att det blir som ett lotteri! Emilia har den **numrerade listan** med böcker för åk 7-9 i handen. En i taget får eleverna komma fram och säga ett nummer.

Victor säger 17 och får då veta att han ska hämta boken *I krigets skugga*. När alla har valt bok och satt sig förklarar Emilia att de ska läsa några av de trettio böckerna på lästimmarna under det här läsåret och nästa. Och att de ska läsa en del i taget. Hon ber eleverna titta på bokmärket i deras bok, för att se vilka sidor de ska läsa den här första lästimmen. Och att de direkt därefter ska få ett test som visar att de förstått sammanhanget.



En månad senare ser det ut så här för Roberts klass 6

Det är måndag, klockan är 8 och lästimme för eleverna i klass 6. Ylva har lagt fram de arton valda böckerna. Efter den första lästimmen hade Ylva gjort i ordning elevernas mappar och lagt in deras första test. Där ligger nu också deras rättade test del 2 och 3.

Systemet med enkla mappar fungerar mycket bra. Tryggt och stärkande för eleverna att veta vad de har klarat. En hjälp för läraren som kan följa och bedöma elevernas läsutveckling under lång tid.

Eleverna hämtar var och en sin bok och börjar läsa. De som glömt var de slutade sist, kan be Robert eller Ylva titta efter i deras mappar.





Hugo vet att han idag ska börja med del 4 i sin bok *Mysteriet med smitarna*, så han tittar på bokmärket och lägger in det på sid 28.

När Hugo har läst sid 28 till 34 lämnar han boken till Ylva, som ger honom testet till del 4, blyertspenna och sudd. Och när Hugo är klar med testet går han fram till Ylva (eller Robert) med det. Han läser upp sina svar och Ylva bockar av, *R* eller *F*. Och lägger in det i Hugos mapp.

Lästimmen är inte slut, så Hugo kan börja med nästa del. Och om han inte blir klar lägger Ylva in det påbörjade testet och han kan fortsätta nästa lästimme.

Nu inträffar det underbara att Hugos klasskamrat Wilma är helt inne i sin bok, *Billie, du är bäst*. Hon har läst till sidan 44 av de 167 sidorna och hon vill inte släppa den när lästimmen är slut, utan fortsätta direkt, låna hem den, måste få veta hur det går... Ja, då finns en lösning: Hon får läsa ut boken på egen hand, hemma och på lästimmarna. Ylva ordnar ett exemplar av boken åt henne. Och när Wilma är klar tar hon med sig den till lästimmen och får ett prov på hela boken att arbeta med under lästimmen, men inte längre.

